

战场急救中伤部衣物处置问题的提出及分析

陶发胜

【关键词】 战场急救; 伤部; 军装; 处置; 勤务

【中图分类号】 R 821

【文献标识码】 B

doi:10.13730/j.issn.1009-2595.2021.08.009

军队编制体制改革后,军事训练任务加重且日益常态化,以战场急救为主题的群众性练兵活动等各种训练得到进一步普及与推广,受众面涉及每一位官兵。目前,采取院校、科研机构与部队训练活动相结合的方式,能在发现问题的同时提高训练效果,达到相互学习的目的。在部队训练中,广大官兵多会关注这样一个问题,即实战条件下一些急救技术的应用需依据情况对伤员伤部衣物进行处置,才能实施急救。但在实际训练中,忽视处置伤员伤部衣物而隔着作训服直接练习各种技术动作,就技术而练技术的现象比较突出,很少涉及处置衣物的必要性,更缺乏规范性的示范教学与练习。本文对战场急救中伤部衣物处置问题的提出并进行分析,为实际工作提供参考。

1 伤部衣物处置问题的提出

1.1 提出问题的背景

随着军改后群众性练兵活动的展开,各级加强了对战场急救训练的重视程度并采取了相应的措施,主要体现在以下几个方面:一是从组织层面,由机关、院校及相关领域专家就战场急救召开专题会议,对战时伤病员救治的规则等进行论证与修订,部分部队开展了一线救治能力试点研究;二是从教材建设方面,根据军改后部队编制特点,军队组织专家编写了各类训练教材,以满足不同层级的训练需求;三是为规范部队训练,编制、印发了不同类别的训练大纲;四是为提高部队训练效果,机关、院校分批组织专业人员去部队进行帮带并提供技术服务;五是为了检验并提升训练效果,自基层部队到战区分别组织了模拟实战条件下的多种演练;六是从科研层面,以战场急救为主要内容的各种研究屡见报道。

1.2 提出的问题

一是在实战条件下,由于季节不同,作战人员穿着衣物不同,伤员受伤后,急救人员如何对伤部衣服进行处置;二是在进行战场急救时,不同施救人员配备的卫生装备不同,使用不同器材时所采用的处置方法可能不同;三是处置衣物与不处置衣物或采用不同处置方法对伤员的救治效果会有什么影响。提出这些问题,一方面反映出官兵想通过专家得到确切答案的迫切愿望,另一方面反映了部队真抓实训的深入程度及训研结合的问题意识。这类问题比较集中在战场急救时伤部衣物的处置方面,暂且将这类问题统称为衣物处置问题,其中衣物特指战时按规定穿着的制式服装。

1.3 问题由来及实质

官兵之所以提出衣物处置问题,主要原因是目前配发部队的各种训练教材中缺乏对此内容的描述。战场急救时需要处置衣物,一是战场急救都是在检伤的前提下实施的,如伤部有衣物附着,必然要对其采取恰当手段;二是胸外按压时需快速解除伤员武器装具和衣物;三是对肩部、胸部、腹部、臀部等进行止血、包扎时,要对衣物进行处置,以达到暴露伤部、快速检伤、快速包扎的目的;四是即使战场急救结束后,还应根据战场环境、伦理要求等,依据情况恢复衣着及采取必要的保温措施。故对战场急救中是否需要处置衣物的回答是肯定的,而要正确回答如何处置衣物或不同处置方法对急救效果的影响,在缺乏教材提供依据的条件下,不妨从战场急救理论体系形成与发展中寻找可能存在的答案。

2 历史发展与问题假设

2.1 形成历史与发展

战场急救理论体系最早是在我军以往卫勤保障总结经验基础上形成的,也是指导卫勤保障的宝贵财富。但无论是以往的火线抢救更改至目前的战场急救,亦或是由以往的五大技术拓展至目前的六大技术,回顾不同时期出版发行的各类教材并查阅相关工具书,

【基金项目】 陆军军医大学军事后勤科研专项重点项目(2020HQZX04)

【作者单位】 831200 新疆昌吉,陆军军医大学边防卫勤训练大队(陶发胜)

有关衣物处置的详细记载较少^[1]。《战伤救治规则》对战场急救的任务、技术范围、层次划分、时效要求等进行了较为详细的解读,但仍未见涉及上述问题。虽然目前一些研究已对战伤大出血及失血性休克^[2]、战现场急救培训课程设置^[3]、战现场急救培训技术清单构建^[4]、战现场急救院校训练评价指标体系设计与测试^[5]、战现场急救技能现状与分析等进行了研究^[6-7],但有关战时衣物处置的研究报道甚少。

2.2 进行问题假设

第一种假设是战场急救中可忽视对伤员伤部衣物处置的勤务及技术问题,即无论采取何种方法和技术来处置伤员伤部衣物,对伤员救治的效果或时间等均没有影响;第二种假设则与之相反,在战场急救中应对伤员伤部衣物采取恰当的处置,即采用不同方法和技术处置伤员伤部衣物,对伤员救治的效果或时间等会有不同影响。如果第一种假设成立,现行教材中可以不对此类问题进行详细描述,以使各级在开展战场急救训练中不必顾及对伤员伤部衣物处置的勤务与技术问题。

3 开展研究的意义与思路

3.1 开展研究的意义

着眼实战化教学训练需求,不回避衣物处置这个客观问题并解决官兵施训中面临的困惑,是卫勤工作者的责任和义务。进行科学研究是将问题视为科学问题,通过分析问题并进行科学解释。如研究结果证实第一种假设成立,则正面回答了广大官兵关注的问题。反之,则研究结果直接为第二种假设服务,可在此基础上挖掘勤务并力争使各种处置技术规范,以使研究成果有用、实用、好用,满足战场急救教学训练需求,使科学研究为实战服务。可以总结出定性的说明与定量的参数作为结论性的依据,无论哪种假设成立,都可充实以经验为主的战场急救技术应用内容,极大丰富战场急救理论体系。

3.2 进行团队协作

对衣物处置问题的研究涉及战场急救的理论创新、实践指导,研究成果应用的受众面广,需要多个领域的成员共同参与。可根据团队协作的形式、过程和要求,组建团队并充分利用集体智慧^[8]。目前可供组建团队的基础如下:一是在不同部队会有施训人员提出类似问题,但受限于研究平台、时间保证、经费保障等多种因素,只将研究停留在设想阶段;二是已有个别战场急救培训骨干在进行一线救治能力研究的同时,尝试了衣物处置相关问题的研究;三是编著战场急救教材的部分专家拥有开展科学研究的组织能力与经历。

3.3 设计研究内容

首先是确定研究目标,着眼实战化教学训练需求,以广大官兵关注问题为牵引,区分战场急救检伤、救治时脱、解、撕、剪伤部衣物的技术与勤务,并对其进行规范,从理论认知、方法应用等方面,弥补战现场急救教学、训练存在的不足,完善、丰富战现场急救训练内容,为特殊环境条件下战现场急救提供基本依据。使科学研究贯彻从群众中来、到群众中去。其次,设计研究内容,包括以下几个方面:一是问题假设及需求性研究;二是战场急救中伤员伤部衣物处置研究方法设计与论证;三是开展实验研究,归纳技术种类,进行勤务分类;四是实证与成果应用研究。

3.4 明确技术路线

将战场急救是伤员救治的起点与关键视为科学问题的逻辑起点,把战时不同季节参战人员制式着装的物理结构与特征对战场急救的影响与关系作为研究对象,把衣物处置的脱、松、解、撕、裁、剪等技术与勤务进行挖掘、分类、规范作为研究目标,以战现场急救中快速检伤、衣物处置、暴露伤部、合理处置的急救流程区分为相应的研究内容,参照我军目前对伤部、伤类、伤型等的划分及现代战创伤的研究进展,采用软科学、生物医学、数理统计等多种研究方法,进行需求性分析与评价,对实验研究获取的资料与数据进行分析与处理,在论证假设是否成立的同时,根据勤务内在的规定与要求,进行勤务设计与分类,再通过对研究结果的验证与优化,实现研究目标^[9-10]。

参 考 文 献

- [1] 不详.中国军事后勤百科全书(卫生勤务卷)[M].北京:金盾出版社,2002:1
- [2] 杜明华,潘 菲,宋海楠,等.战伤大出血及失血性休克研究进展[J].临床急诊杂志,2017,18(10):719-721,725
- [3] 宗兆文,包俊强,秦 昊,等.作战人员战现场急救培训课程设置[J].解放军医院管理杂志,2018,25(4):359-360
- [4] 郭 栋,黎檀实,潘 菲,等.现代战现场急救培训现状及技术清单构建研究[J].军事医学,2019,43(4):241-244
- [5] 邓博超,郭元晖,肖 尧,等.卫生士官战现场急救院校训练评价指标体系设计与测试[J].军事医学,2018,42(9):710-714
- [6] 高 成,张 昊,李开荣,等.新兵骨干战现场急救训练现状调查分析[J].华南国防医学杂志,2019,33(1):51-54
- [7] 陈楚琳,王志慧,桂 莉,等.我国海军官兵战(现)场急救技能现状与分析[J].军事医学,2018,42(11):806-809
- [8] 陶发胜.边防卫生勤务专业士官职业技术教育课程建设的探讨[J].华南国防医学杂志,2018,32(3):186-188
- [9] 陶发胜,何新建,高钰琪,等.“勤务”概念释义[J].西南国防医药,2011,21(8):906-907
- [10] 陶发胜,游海燕,张 钢.卫生勤务中“勤务”概念的再认识[J].华南国防医学杂志,2019,33(1):45-47,60

(2020-03-29 收稿)